



「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」

-- 12 年國民基本教育核心素養教學優良教案徵選計畫

壹、 依據

「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」：產出型工作坊暨教案徵選辦理。

貳、 目的

- 一、鼓勵教師規劃轉化理論於實踐，彰顯學習主體、確保核心素養、導引課程連貫統整、活化教學現場與教學評量，從事有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導教材之研究與設計，融入各學習領域教學，培養創新教學之思考與技巧。
- 二、協助教師發展專業知能，整合教師優良教學活動設計能力，緊扣教師教學與學生學習，培養學生探究及實作能力，提供學生適性發展及知識活用之學習機會。提升教學品質。
- 三、透過辦理甄選及發表會活動，增進教師協作發展領域(或跨領域)教學案例之能力，並將優良教學活動設計，分享給國中學校教育工作夥伴。

參、 辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學。

肆、 徵選主題

- 一、符合十二年國民基本教育的核心理念與精神。
- 二、教學活動與流程能彰顯學習主體、確保核心素養、導引課程連貫統整、活化教學現場與教學評量，從事有效教學、差異化教學、多元評量、補救教學及適性輔導等精神與理念。
- 三、教案徵選評選指標對應教師專業發展評鑑之相關規準。

伍、 徵選組別

- 一、語文(國文科)
- 二、語文(英文科)
- 三、數學
- 四、自然與生活科技
- 五、社會
- 六、藝術與人文
- 七、綜合活動
- 八、健康與體育領域
- 九、跨領域

各組徵選作品每件參與人數需為 3-4 人，以參加 1 件(含)為限，且同一作品不受理跨組參賽。

陸、報名資格

國中或完全中學國中部編制內現職專任合格教師、代理教師或教育實習生（教育實習生需與實習學校實習輔導教師合作參賽）。

柒、作品規範

各組教案設計須包含：

一、教案作品設計的特色(摘要)

二、教案、教學計畫書面資料:教學理念、能力指標、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源(人力、設備及教材)、教學心得與省思及學生學習單等資料; 教學計畫(教案)以增進學生學習為核心,以單元主題設計 3 節為限,同時需呈現教學歷程。

(該項之全文資料合計頁數,以 30 頁為限,含圖片、表單等資料)

三、為響應節能減碳政策,教案設計資料請用訂書針裝訂即可(請勿膠裝)。

四、全文資料與教學錄影光碟:

1. 全文資料包含上述一、二項,以 word 檔儲存,全文內之圖片尚須另以 jpg 檔案儲存。
2. 影音教學實況錄影,影片長度需為 10-15 分鐘以內,不足或超過者酌予扣分(不足 1 分鐘或超過 1 分鐘以內,扣 0.5; 依此類推)。
3. 影音檔以 mp4 或 mkv 等普遍格式儲存。
4. 繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行,若無法執行則視同放棄參賽資格。
5. 參賽「作品規範」請參閱附件 1。相關表件,可逕自利用「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案徵選計畫網站「最新消息」下載,網址為:<http://12years.ncue.edu.tw/>。

捌、形式審查

一、徵選原則與件數:

各縣市政府教育局(處)參賽件數原則如下:

1. 直轄市政府教育局: 每個領域至少 5 件參賽
2. 縣(市)政府: 每個領域至少 3 件參賽
3. 離島縣市: 每個領域至少 1 件參賽。

各縣市政府教師參賽情形,納入本部補助各局(處)教師專業發展相關經費重要參考依據。

二、通過形式審查進入初審者,由教育部函發每位教師入選證明書函。

三、各組參賽作品若涉及跨校與跨縣(市)政府,將以第一作者所屬縣市學校做參賽件數計算。

玖、初審

一、初審評審項目:

項目	權重	說明
教學目標明確性	40%	1. 參照課程綱要與學生特質明訂教

<p>教學設計適切性 教學評量多元化 (課程設計與教學)</p>		<p>學目標，進行課程與教學設計。 2. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 3. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 4. 運用多元評量方式，評估學生能力與提供學習回饋，並調整教學。</p>
<p>教學策略有效性 (班級經營與輔導)</p>	<p>40%</p>	<p>1. 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 2. 安排學習情境，促進師生互動。 3. 了解學生個別差異，協助學生適性發展。 4. 促進親師溝通與合作。</p>
<p>教學媒材與回饋</p>	<p>20%</p>	<p>1. 媒材設計與運用 2. 教學省思與學生回饋 3. 教學影帶呈現</p>

二、通過初審進入複審者，需參與複審現場發表，未能參與現場發表視同棄權。

壹拾、 複審

- 一、複審將聘請相關教育專家、學科專家及現職教師組成評審委員會現場評審之。
- 二、凡進入複審之團隊，需自備簡報資料檔於現場發表時使用。
- 三、請於當日繳交現場發表簡報資料光碟片乙張(光碟片封面需載明組別及團隊作品名稱)以利後續網站公告使用。
- 四、複審評審項目：

項目	權重	說明	備註
書面資料	60%	1. 教學目標明確性 2. 教學設計適切性 3. 教學策略有效性 4. 教學評量多元化 5. 教學媒材與回饋	依形式審查所提交之書面資料審查
現場報告	40%	1. 針對教案特色說明 2. 教學策略符應與展示 3. 整體表現 4. 其他(自由表現，可以提供活動教具展示)	15 分鐘報告 5 分鐘 Q & A

- 五、複審當日各組至多推派二名參與現場複審發表，依序入場，報告前需於準備區準備，不得事先入場。
- 六、承上，活動將補助各組所推派之二名參與發表者來回交通費，離島、東部學校提供前一日住宿費(依國內出差旅費報支要點規定辦理)，並請所屬教育行政主管機關核予公假及課務排代。
- 七、凡參加複審作品之簡報資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。

壹拾壹、 教案徵選收件日期及地點

- 一、收件截止日期:106年1月12日(以郵戳為憑，逾期不受理)
- 二、收件地點:郵戳為憑，請逕寄至「彰化縣立彰興國中 教務處 收」，封袋上請列印信封封面(附件1)，並黏貼，以利清楚便示。
- 三、倘有未盡事宜，聯絡方式: 04-7110743 分機 200、204 李羽婷老師
E-mail: 12year.education@gmail.com ; exgfive@hotmail.com

壹拾貳、 優勝獎勵

- 一、依組別分別頒授，共分9組，各組獎項資料如下:

獎項	名額	獎勵標準	備註
特優	3名	請主管教育行政機關建議學校核敘記功1次，每人獎狀1張；每件核實核予稿費每千字新臺幣(以下同)1,200元，最高以1萬字計算。	入選件數得視收件數量之比例，由評審委員會議決議增減之。
優選	5名	請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎2次，每人獎狀1張；每件核實核予稿費每千字1000元，最高以1萬字計算。	
佳作	2名	請主管教育行政機關建議學校核敘嘉獎1次，每人獎狀1張。	

- 二、稿費計算內容包含「教案作品設計的特色」及「教案、教學計畫書面資料」全文(附件6)

壹拾參、 得獎名單公布與頒獎

- 一、複審活動當日於現場公布得獎名單。
- 二、獲獎獎狀預定於複審頒獎結束後一個月內，由教育部製發，並由承辦單位寄發。
- 三、獲獎團隊，將由教育部函發轉請各縣市教育局核敘記功嘉獎事宜。
- 四、獲頒特優獎者將於同年度辦理分區工作坊計畫中邀請擔任講師。

壹拾肆、 著作規定

- 一、作品已獲得其他獎勵者不得參與本競賽。
- 二、參賽作品內容以自行設計為主，作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參賽者自行負責。
- 三、得獎作品之著作權屬於教育部(報名時須繳交創用CC授權同意書)，教育部擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利，不另支付酬勞或任何費用，並不作為商業活動之教材。
- 四、得獎作品如有違反著作權經有關機關處罰確定者，除取消其獎勵資格，並追繳其獎座、獎牌及獎狀。

壹拾伍、 本計畫奉核定後公布實施，修正亦同。

**105 年度「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」
優良教案徵選計畫活動日程表(預定)**

日期	活動內容	備註
105/8	1. 優良教案徵選計畫簡章公告 2. 優良教案工作坊時間公告	
105/9-105/10	十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫工作坊辦理 請直接逕自「全國教師在職進修網」報名 北:「10 月份」預計 10 月辦理 中:「10 月份」10/3、10/4、10/5、10/6、10/7、10/11、10/12、10/13、10/14 南:「10 月份」9/24、10/1	
105/11/1(二)	開放優良教徵選線上報名系統 「 http://12years.ncue.edu.tw/ 」	
106/1/12(四)	優良教案徵選計畫「收件截止」 - 收件地址: 50058 彰化市埔西街 107 號「彰化縣立彰興國中教務處」12 年國教小組 - 收件人: 李羽婷老師 (04-7110743#200、204) - 收件內容: 依十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案甄選作品規格要求辦理	
106/1/13(五) ~106/1/18(三)	優良教案徵選計畫「形式審查」 - 總計畫協辦人員: 李羽婷、陳虹羽 負責	
106/1/19(四) ~106/2/15(三)	優良教案徵選計畫「初審」 - 九大科各分別邀請三位評審委員 學科專家、實務教師 擔任評審。	1/27-2/1 春節
106/2/20(一)	初審結果公告 - 各科公佈初審通過名單, 參與複審發表	
106/3/18(六)	優良教案徵選計畫 「複審發表頒獎典禮暨研習工作坊」 - 通過者需參與複審發表(得獎團隊每隊至多派 2 名參與報告)。	
106/3/20(一) ~106/4/29(五)	優良教案徵選計畫 相關後續作業 - 複審得獎作品 網站公告。 - 複審得獎者參與活動之車馬費及獎勵支領。 - 經驗分享 - 由教育部發函各縣市教育局核敘記功嘉獎事宜。	

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫 優良教案甄選作品規範

- 一、十二年國民基本教育優良教案甄選應以有效教學、差異化教學、多元評量、適性輔導及補救教學為主要設計策略所設計之教案。
- 二、各組徵選作品每件參與人數需為3-4人，以參加1件(含每人1件)為限。
- 三、教案、教學計畫書面資料，以增進學生學習為核心，以單元主題設計3節為限，同時需呈現教學歷程。
- 四、作品格式(參閱附件二)依序包括：
 1. 封面(需黏貼於信封上)
 2. 送件作品審視表
 3. 教案作品設計的特色(摘要)
 4. 教案、教學計畫書面資料:教學理念、能力指標、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源(人力、設備及教材)、教學心得與省思及學習單等資料。
 5. 授權暨承諾書
- 五、一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，不接受PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界(上下2cm，左右2cm)。
- 六、送件數量及頁數須符合該計畫「作品規範」之規定。
- 七、參賽作品內容以自行設計為主，未曾加其他競賽獲得佳作以上之作品，作品內容取材引用他人作品必須經授權，並取得創用CC授權同意書。
- 八、作品之全文須列印一式3份，『教案、教學計畫書面資料』以30頁為限，含圖片、表單等資料。(為響應節能減碳政策，教案設計資料請用訂書針裝訂即可;請勿膠裝)。
- 九、影音教學實況錄影，影片長度需為10-15分鐘以內，不足或超過者酌予扣分(不足1分鐘或超過1分鐘以內，扣0.5;依此類推)。影音檔以mp4或mkv等普遍格式儲存。
- 十、全文資料光碟以word檔儲存;全文內之圖片尚須另以jpg檔儲存。繳交作品前請務必確認所有檔案皆可正常執行，若無法執行則視同放棄參賽資格。
- 十一、凡參加複審作品之書面資料及光碟，不論獲獎與否均不辦理退件，請自留備份。

(封面)

掛號 ----- 貼足郵資

編號： (由決賽單位自動產生套印)
領域類別：
<input type="checkbox"/> 語文(英文)領域
<input type="checkbox"/> 語文(國文)領域
<input type="checkbox"/> 數學領域
<input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域
<input type="checkbox"/> 社會領域
<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域
<input type="checkbox"/> 綜合活動領域
<input type="checkbox"/> 健康與體育領域
<input type="checkbox"/> 跨領域

參與作品名稱:

參與團隊代表人:

聯絡方式(手機):

內 附	(請自行勾稽檢查)	<input type="checkbox"/> 1 優良教案甄選比賽報名表
		<input type="checkbox"/> 2 送件作品審視表
		<input type="checkbox"/> 3 教案作品設計的特色
		<input type="checkbox"/> 4 教案、教學計畫書面資料
		<input type="checkbox"/> 5 授權暨承諾書
		<input type="checkbox"/> 6 全文光碟

注 意

- 一、左列各件請依左列順序，由上而下整理齊全，用迴紋針夾在右上角，請勿摺疊，應平放裝入此 B4 信封內。
- 二、每 1 封袋，僅限一組報名一項領域使用。費件不全者，不予受理。
- 三、本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，由參賽組別自行負責。
- 四、寄件前請再確認領域類別是否正確，以免影響您的權益。

500 彰化市埔西街 107 號
彰化縣立彰興國中 教務處 啟
〔十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫〕

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫 優良教案甄選比賽【送件作品審視表】

(一) 基本資料審視表

繳交內容		注意事項	數量
<input type="checkbox"/>	1.封面 (附件 1)	需黏貼在信封上	一式 1 份
<input type="checkbox"/>	2.送件作品審視表(附件 2)	送件時，請自行檢視並勾選。	一式 1 份
<input type="checkbox"/>	3.「報名表」(附件 3)	須上網填寫後列印出。	一式 1 份
<input type="checkbox"/>	4. 授權暨承諾書(附件 4)	列印本表後，請全部作者皆需親筆簽署	一式 1 份
<input type="checkbox"/>	5.「創用 CC 授權同意書」 (附件 5)	列印本表後，請全部作者皆需親筆簽署	一式 1 份
<input type="checkbox"/>	6.全文資料光碟 包含： ● 教案作品設計的特色 ● 教案、教學計畫書面資料	全部圖文資料編排的 word 檔，全文資料內所有圖片 jpg 或 tif 檔，分別以不同資料夾編碼儲存。 「全文資料光碟」--請於封面加註 (1) 參賽組別、(2)編號、(3)作品名稱、 (4)縣市、(5)學校、(6)作者姓名	請燒錄成光碟 一式 1 份

(二) 參賽作品審視表

繳交內容		注意事項		數量
<input type="checkbox"/>	1.作品全文表件	(1) 教案作品設計的特色(摘要) (附件 6)	以能符應 12 年國民基本教育有效教學為主之設計特色。	以 2 頁為限。 合計 30 頁為限(含圖、表單等資料)。
<input type="checkbox"/>		(2) 教案、教學計畫書面資料 (附件 6)	含教學理念、能力指標、學習目標、教學策略、教學活動、教學評量、教學資源(人力、設備及教材)、教學心得與省思及學習單等資料。	
<input type="checkbox"/>	2.影音教學實況錄影	教學實況錄影 (作者可視狀況美編說明作品設計的特色與心得)	以數位錄影(10-15 分鐘內)並視狀況可說明作品設計的特色與學生學習心得，以 mp4 或 mkv 等普遍格式儲存。	請燒錄成光碟 一式 4 份

※寄送前，敬請逐項檢查各項資料(含份數)，如不符合規定者，即不通過形式審查。收件截止日期為 106 年 1 月 12 日前(以郵戳為憑，逾期不受理)。請以限時掛號寄至「彰化縣立彰興國中 教務處收」，封袋上請依資料黏貼封面說明。

(本案聯絡人：李羽婷老師 聯絡電話：04-7110743#200、204

Email：12year.education@gmail.com; exgfive@hotmail.com)

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫

優良教案甄選比賽報名表

*本表格資料參考用，實際資料請上網填寫後列印

收件編號	(勿填寫)			教案總字數 (僅計算附件 6 字數， 圖表內字數不列入)
教案名稱				
關鍵詞	領域		策略	
	<input type="checkbox"/> 語文(國文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 跨領域		<input type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 其他 _____	
設計理念	(以 300 字簡介教學內容)			
作者一 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E - m a i l				
作者二 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E - m a i l				
作者三 基本資料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動)

				(傳真)
E - m a i l				
作 者 四 基 本 資 料	姓名	服務學校	職稱	聯絡電話
		(全名)		(O) (H) (行動) (傳真)
E - m a i l				

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫

優良教案甄選比賽授權暨承諾書

教案名稱：_____

本人_____設計之教案參加教育部委託國立彰化師範大學辦理「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案甄選比賽」，經評審入選後，其著作財產權為教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加教育部委託國立彰化師範大學辦理「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案」甄選活動，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與教育部及委辦單位無涉。如因此致教育部有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

教育部

國立彰化師範大學

作者一姓名：_____ (簽章)

身分證字號：_____

聯絡地址：_____

聯絡手機：_____

電子郵件：_____ (接下頁)

作者二姓名： (簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

作者三姓名： (簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

作者四姓名： (簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡手機：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日

創用CC授權同意書

一、契約雙方：

甲 方：國立彰化師範大學

乙 方：_____

二、著作授權之範圍及限制：

乙方同意其所有之_____著作採用 創用CC「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」3.0版臺灣授權條款。依照創用CC「姓名標示-非商業性 - 相同方式分享」3.0版台灣授權條款，乙方仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創作衍生著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

姓名標示：利用人需按照乙方所指定的方式，保留姓名標示

非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作

相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」3.0版臺灣授權條款詳見：
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

三、姓名標示

乙方同意以標示甲方之名稱，作為上述創用CC授權條款中姓名標示之指定方式。

乙方同意放棄對甲方就本契約約定之事項，行使著作人格權。

四、授權之注意事項：

乙方了解本授權條款係適用於全世界，且其有效期間持續至本著作的著作權保護期間屆滿為止，同時亦不可撤銷。乙方並了解他人合理使用的權利及其他的權利，不因本授權條款之內容而受影響。

甲方：國立彰化師範大學 (簽章)

乙方：_____ (簽章)

中 華 民 國 105 年 月 日

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫

優良教案甄選比賽教學計畫（教案）設計特色（摘要）

*本表格資料參考用，實際資料請上網填寫後列印

(請以電腦繕打，以二頁為限；並符合甄選作品規範)

十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫

優良教案甄選比賽教學計畫（教案）設計格式範例

*本表格同時可至報名系統報名後下載後，以電腦繕打。

領	域	<input type="checkbox"/> 語文(國文)領域 <input type="checkbox"/> 語文(英文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 跨領域	教學節數	節
教材來源	<input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編			
教案名稱				
教學研究	教學理念			
	能力標			
	學習標			
	教學策略			
	參考資料			
教學架構	單元名稱			節數
	單元一			
	單元二			
	單元三			
學習目標	教學歷程 (含時間)	教學資源	教學評量	

活動照片 (請輔以文字說明 , 張數不限)			
學習單、教學心得與省思 (含成效分析、教學省思、修正建議等)			