

# 澎湖縣立湖西國民中學辦理「103年度分組合作學習深耕學校」

## 第一次對外公開觀課實施計畫

### 一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署103年7月21日臺教國署國字第1030078653號函辦理。

(二)澎湖縣政府103年7月28日府教學字第1030042170號函辦理。

### 二、目的：

(一)藉由教案研討，發揮校際間資源及經驗分享之實效。

(二)藉由公開授課，實踐並推廣分組合作之教學模式。

(三)藉由公開觀課後的反思討論，建立有效之教學智慧資本。

### 三、主辦單位：澎湖縣立湖西國民中學

### 四、辦理時間：103年10月29日(星期三)上午10:00-12:30

### 五、觀課地點：澎湖縣立湖西國民中學八年一班教室

### 六、研習對象：

(一)本校參與103學年度分組合作計劃教師計11名。

(二)各校對於分組合作教學有興趣之老師。

### 七、研習流程

時間	內容	主持或講座	備註
10:00~10:10	報到	夏才能校長 湖西國中團隊	二樓會議室
10:10~10:45	觀課前研討	田耐青教授	二樓會議室
10:45~10:55	休息	湖西國中團隊	二樓會議室
10:55~11:40	英語科分組教學 入班觀課	陳超群老師	八年一班教室 ※ 凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表。(如附件)
11:40~12:30	議課與座談	田耐青教授 夏才能校長	二樓會議室 ※ 公開觀課後需參與研討與意見交流。

八、報名方式：配合台北教育大學規定，本次對外觀課採網路報名，自即日起至103年10月27日(星期一)報名截止日前，請逕入教育部合作學習工作坊([http://www.coop.ntue.edu.tw/open\\_class.php](http://www.coop.ntue.edu.tw/open_class.php))公開觀課系統進行報名；為利於研習時數之核發，亦請教師於教師在職進修網(<http://www3.inservice.edu.tw/>)完成報名手續。

九、注意事項：

- (一) 請各校惠予參與教師公假登記報名研習，全程參與者核實核發2.5小時研習時數。
- (二) **凡參加公開觀課之教師，均需填寫公開觀課紀錄表(如附件)。**
- (三) **公開觀課後需參與研討與意見交流。**

十、經費：本計畫由教育部分組合作學習計劃相關經費支應。

十一、本計畫經澎湖縣政府教育處核准後實施，修正時亦同。

# 「分組合作學習」教學觀察表

觀課者姓名：\_\_\_\_\_ 學校：\_\_\_\_\_

教學者姓名：\_\_\_\_\_ 科目、任教單元名稱：\_\_\_\_\_ 觀察日期： 年 月 日

層面	評鑑標準	評鑑項目	文字敘述	評量			
				優良	滿意	待改進	未呈現
A 教學 前 準備	A-1 選用適用教學單元	A-1-1 教學主題與選用的合作學習法適配 使用的合作學習法是：					
	A-2 小組人數適切	A-2-1 小組人數合宜(2-6 人)，能兼顧學生的參與 機會與小組意見的多樣性					
	A-3 教室空間安排合宜	A-3-1 班級採分組形式(座位)					
		A-3-2 小組與小組間距離合宜					
	A-3-3 學生進行分組合作學習時，彼此採面對面互動						
B 教學 中的 進行 方式	B-1 教師講解合作學習 方式和配合事項	B-1-1 說明學習目標(小組任務)					
		B-1-2 強調正向互賴					
		B-1-3 提醒個別責任					
		B-1-4 解釋成功標準或獎勵標準					
		B-1-5 說明期望的合作表現					
	B-2 教師隨時掌握並 適時介入	B-2-1 教師能巡視組間					
		B-2-2 教師能適時提供小組協助(介入)					
		B-2-3 教師能指導(提醒)學生與人合作的技巧					
	B-3 學生積極參與	B-3-1 所有學生都積極與組員互動  <input type="checkbox"/> 注意聽 <input type="checkbox"/> 幫助同學 <input type="checkbox"/> 鼓勵同學 <input type="checkbox"/> 發言討論 <input type="checkbox"/> 認真參與 <input type="checkbox"/> ：_____ <input type="checkbox"/> ：_____					

## ◎觀課的基本禮貌 (註：摘自佐藤學的教師的挑戰)

1. 心懷感謝，相互學習。
2. 老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。
3. 以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼。
4. 所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。

層面	評鑑標準	評鑑項目	文字敘述	評量			
				優良	滿意	待改進	未呈現
C 合作學習 學後的 評量	C-1 評量小組合作學習 的成果	C-1-1 進行小組報告/小組結論/小考或統計達到成功標準的人數					
		C-1-2 給予小組表揚					
		C-1-3 評估小組運作效能：在課堂最後，預留時間給學生自我反省					

**軼事紀錄表**

時間	活動或事件紀錄	備註

自評簽名：

觀察人員簽名：